«Использование национально-регионального компонента в преподавании математики»

из опыта работы учителя математики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия

Николиной Галины Викторовны

2016

Слайд №2 Национально-региональный компонент является важным составляющим содержания современного школьного образования. В числе основных его задач — приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, духовным и нравственно-этическим ценностям своего народа, формирование интересов к родному языку и истории. **Слайд №3** Национально-региональный компонент в школе и его интеграция с другими предметами – ключ к решению проблемы эффективности урока.

Слайд №4 Использование такого материала делает урок интересным и увлекательным. Известно, что дети охотнее и с большим интересом усваивают то, что им больше нравится. Любимые предметы имеют сильное воспитательное воздействие, **Слайд №**5 поэтому грамотное использование исторического, географического, литературного и другого материала воспитывает в детях патриотические чувства, чувства любви, восхищения и гордости к родному краю, что не оставляет никого быть равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

Слайд №6 Реализация национально-регионального компонента на уроках математики представляется достаточно сложной. Но можно внедрить его в интегрированных уроках и проектной деятельности. **Слайд №**7 На уроках математики можно также использовать задачи с краеведческим содержанием.

Одним из таких уроков был урок по теме **Слайд №8** «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями», на котором ученики не только повторили знания и умения по данной теме, но урок еще был посвящен знакомству с государственными символами Республики Мордовия. **Слайд №9** В процессе решения задач ученики узнавали, в каком году был принят герб РМ, **Слайд №10** дополнив дробь до 1 они угадали автора герба, **Слайд №11** проведя тестирование узнали автора музыки гимна РМ и т.д. Цели урока были выполнены: знать государственные символы своей республики, уважать традиции своего народа, испытывать гордость за свою республику, за свою страну – долг и честь каждого гражданина.

Слайд №12 Другим примером был урок по теме «Осевая и центральная симметрии в мордовской вышивке». Тема представляется мне интересной и необходимой для изучения культуры мордовского народа, традиций изготовления мордовского национального костюма, ведь мордовская вышивка прекрасна. **Слайд №13** А симметрия является основным принципом построения орнамента, это способ создания красоты, совершенства. Это порядок и четкость в изображении. Ребята рассматривали рисунки с изображением традиционных орнаментов, характерных элементов вышивки, на изделия с вышивкой, которые принесли с собой на урок. Находили и показывали на них оси симметрии. **Слайд №**14 Решали математические задачи.

Слайд №15 К 85 летию Краснослободского муниципального района был посвящен урок математики в 5 классе «Даты и числа из истории Краснослободского района» по теме **Слайд №**16 «Совместные действия с десятичными дробями». **Слайд №**17 Решая задачи, уравнения, проводя тестирование и играя на уроке, **Слайд №**18 учащиеся вспомнили некоторые основные даты из истории нашего района.

Слайд №19 Хорошо проводить математические диктанты, когда учитель использует числовые данные из сведений о республике, крае, городе, селе. Например:

математический диктант по теме «Обозначение натуральных чисел»: запишите цифрами числа, встречающиеся в тексте: Республика Мордовия образована 10 января 1930 года, территория Республики Мордовия -26 128 км^2, 7 городов, 16 поселков городского типа и 1298 населенных пунктов в нашей республике, столица Республики Мордовия г.Саранск образован в 1641 году, всего В Мордовии насчитывается 1525 больших и малых рек, общая длина которых составляет 9238 км. Население республики - 834 819 человек.

Слайд №20 Точно такой же диктант можно провести про Краснослободский район: Краснослободский район образован в 1928 году и включает в 23 муниципальных образования. Площадь района составляет 1 379 км². Население района – 26 406 человек. Административный центр района – г. Краснослободск, основанный в 1570 году.

Слайд №21 Хорошим примером является применение знаний о Мордовском государственном заповеднике имени П.Г.Смидовича, расположенный в Темниковском районе Республики Мордовия:

Заповедник создан 5 марта 1936 года. Общая площадь заповедника 32 148 га. Общая площадь охранной зоны составляет 6 200 га. На территории заповедника зарегистрировано более 60 видов млекопитающих, 32 вида рыб, 10 видов земноводных, 6 видов пресмыкающихся, 215 видов птиц, около 1500 видов насекомых. В числе охраняемых видов: выхухоль, чёрный аист, бобр, лось, несколько видов оленей и другие.

Слайд №22 Мы проводили урок «Контрольная работа» (устно) по теме «Действия с натуральными числами» Задание заранее записаны на плакатах в виде блок – схем. На каждой из них начало работы обозначается тёмным квадратом, а конец - тёмным овалом. Вопросы формулируются не в виде «найдите число». **Слайд №23** С каждым числом, которое появляется в результате, связана та или иная информация. Выполнив вычисления, ученик находит эту информацию, которая и служит ответом.

Слайд №24 Учащимся нравится выполнять творческие домашние задания: короткое сочинение на тему: «Моя семья и моя Родина» с использованием римских цифр, рецепты различных блюд, кондитерских изделий, напитков составить с использованием отношений или частей, оставление задач на проценты с использованием местного материала.

Сочинение

Я родилась в MCMXCVIII (1998) году в селе Русские Полянки. Наше село находится в Краснослободском районе, который был образован в MCMXXIIX (1928) году. Учусь я в IX классе. В MMXVII (2017) году моя школа отмечает свой LXXX-летний юбилей (80).

Я очень люблю литературу. Мои любимые писатели: А.С. Пушкин (родился в MDCCXCIX г. (1799), Жуковский (MDCCLXXXIIIг.) (1783).

Мордовия – моя малая родина. В MMXII (2012) мы будем праздновать знаменательный юбилей: М-летие единения мордовского народа с народами российского государства. В MDLII (1552) территория Мордовии была присоединена к России.

В нашей школе учатся русские, мордва и чеченцы. Закончим мы школу в MMXV (2015) году и будем достойными гражданами нашей Республики.

Слайд №25 На уроках математики можно использовать задачи с краеведческим содержанием. Использовать их можно на уроках закрепления, применения знаний, умений, проверки и контроля, а также на комбинированных уроках. **Слайд №26** Числовые данные могут быть взяты из тех или иных источников. Решение краеведческих задач при обучении математике не только знакомит учеников с новыми данными и характеристиками того или иного процесса, объекта, но и развивает учебные умения.

Тема	Содержание задачи
Умножение натуральных чисел и его свойства	С самой маленькой струйкой воды неисправного крана в сутки вытекает 150 л. Воды. Сколько литров воды может быть потерянно семьями учащихся нашего класса за 10 дней, если в доме каждой семьи неисправен хотя бы один кран?
Проценты	В результате эрозии почв снижается их плодородность, понижается уровень грунтовых вод, мелеют реки и т. Д. За последние 100 лет подверглись эрозии 27% всех обрабатываемых земель. Сколько гектаров это составило, если обрабатываемые земли Республики Мордовия занимают около 800 тыс.га.
Отношения	Леса нашей страны занимают площадь 791600 тыс.га. Общая площадь лесов Мордовии составляет 749,6 тыс. га. Какую часть составляют леса Республики Мордовия от лесов всей страны. (Площадь лесов округлить до целых)
Проценты	Земельный фонд Республики Мордовия составляет 2612,8 тыс. га. Земли сельхоз. Назначений – 1796,3 тыс.га. Земли лесного фонда- 749,6 тыс. га Сколько процентов составляют земли с/х назначения от всего земельного фонда Республики Мордовия. Сколько процентов составляют земли лесного фонда от всего земельного фонда Республики Мордовия.
Сложение и вычитание натуральных чисел	Наибольшей рекой Республики Мордовия является река Мокша, протяженность которой в границах республики составляет 320 км при общей длине 656 км. Какова протяженность реки вне границ республики?
Отношения	Наибольшей рекой Республики Мордовия является река Мокша, протяженность которой в границах республики составляет 320 км при общей длине 656 км. Какую часть всей длины реки составляет протяженность реки по республике?
Прогрессии	Наиболее распространенным видом зерновых культур нашего региона является пшеница. В одном колосе пшеницы до 45 зерен. Всхожесть сохраняется до 32 лет. Подсчитайте урожай 5 колосков за

	7 лет.
Столбчатые диаграммы	На территории республики насчитывается 1525 больших и малых рек общей протяженностью 9238 км. Самые крупные из них: р. Сура 841 км (в пределах Мордовии 120 км); р. Мокша 656 км (в пределах Мордовии 320 км); р. Алатырь 296 км (в пределах Мордовии 130 км); р. Инсар 168 км (в пределах Мордовии 168 км); р. Пьяна 436 км (в пределах Мордовии 28 км); р. Сивинь 124 км (в пределах Мордовии 124 км); р. Исса 149 км (в пределах Мордовии 98 км); р. Вад 222 км (в пределах Мордовии 114 км); р. Парца 117 км (в пределах Мордовии 92 км); р. Выша179 км (в пределах Мордовии 24 км). Построить столбчатую диаграмму.
Площадь	Длина самого крупного озера в Мордовии Инерка 3350 м, ширина 150 м. Найти площадь озера.
Сложение и вычитание десятичных дробей	Длина Мокши 0,656 тыс. км., Сура – 0, 841 тыс. км, а Алатырь на 1,201 тыс.км короче, чем Мокша и Сура вместе. Какова длина Алатыря?

Слайд №27 Мы с ребятами старших классов начали проводить проектно-исследовательскую работу по теме «Мой край – Мордовия моя». Цель работы — изучение всего того, чем богат мой родной край, с привлечением статистических данных. Проектным продуктом стал – сборник математических задач, где все составленные задачи были сгруппированы по темам: **Слайд №28**

1.Население Мордовии **Слайд №29**
2. Природа Мордовии **Слайд №30**
3. Мордовия историческая **Слайд №31**
4. Мордовия культурная
5. Мордовия промышленная
6. Мордовия спортивная.

Данная работа оказалась на редкость интересной. Мы узнали много нового о родном крае, его красоте и богатстве, о культурно-исторических объектах, о достижениях наших земляков в спорте и науке, культуре и экономике. Данную работу мы продолжаем и в этом году.

Слайд №32 Применение национально-регионального компонента в обучении математике позволяет увидеть «живую математику», «математику с человеческим лицом», а не сухую бездушную науку. Изучение математики в органической связи с окружающим, позволяют приобщить школьников к человеческой культуре в целом. Поиск, творческая деятельность позволяют сделать математическое содержание личностно-значимым для ученика. Творчество учителя вознаграждается повышением интереса к предмету, творческих способностей его учеников и положительной эмоции на уроке. В полной мере достигаются образовательные, развивающие и воспитательные цели урока.